

DAS AMBULATORIUM FÜR REHABILITATION

Als bereichsübergreifende Einrichtung des Instituts für Sonder- und Rehabilitationspädagogik leistet das Ambulatorium für ReHAbilitation einen Beitrag zur Erforschung und Weiterentwicklung von Unterstützungsangeboten für Menschen mit Beeinträchtigungen bzw. in Risikolagen. In sechs Bereichen, die den Lehrstühlen des Instituts zugeordnet sind, werden unter wissenschaftlicher Begleitung nicht-stationäre Angebote für die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen bereitgestellt. Es wird eine sehr praxisnahe Forschung realisiert, die sich positiv auf die Qualität der Lehre auswirkt, da Studierende aktiv in Prozesse der Diagnostik, Beratung, Förderung und Rehabilitation eingebunden werden. Das Ambulatorium für ReHAbilitation ist daher die zentrale, institutsübergreifende Einheit für Forschung, Lehre und fachwissenschaftliche Dienstleistung und dient darüber hinaus als Schnittstelle der Kooperation und Zusammenarbeit mit fachverwandten Forschungs- und Praxiseinrichtungen.

SPENDEN

Der „Gemeinnützige Verein zur Förderung der pädagogischen ReHAbilitation und sozialen Integration von Menschen in Risikolagen“ unterstützt die Aktivitäten des Ambulatoriums für ReHAbilitation. Wir bitten herzlich um Spenden für die Durchführung unserer vielfältigen Angebote, die oftmals kostenfrei bereit gehalten werden. Vielen Dank!

Sie können als Verwendungszweck denjenigen Bereich des Ambulatoriums angeben, den Sie unterstützen möchten. Es besteht die Möglichkeit eine Spendenbescheinigung zu erhalten.

BLZ 280 602 28 (Raiffeisenbank Oldenburg)

Konto 60 74 700

KONTAKT

Ansprechpartner

Dipl.-Psych. Timo Hennig

Tel.: 0441 / 798 4924

Bürozeiten: donnerstags

10.00 – 12.00 Uhr

Büroraum: A13 0-022

E-Mail

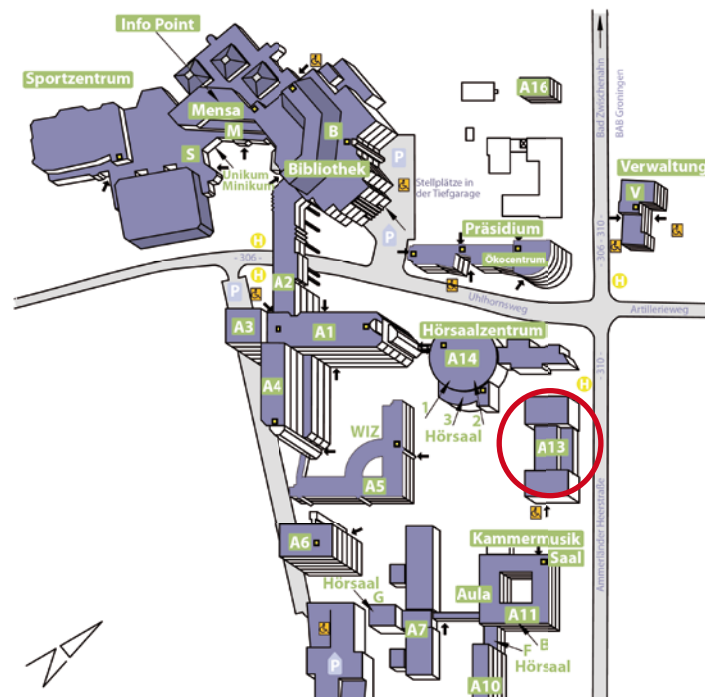
ambulatorium@uni-oldenburg.de

Internet

www.ambulatorium.uni-oldenburg.de

Lageplan

Universität Oldenburg – Campus Haarentor



Ambulatorium für ReHAbilitation



am Institut für
Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Fakultät I –
Bildungs- und Sozialwissenschaften
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

AUFGABEN UND ZIELE

Praxisnahe Lehre

- Praxisorientierte Lehrveranstaltungen in den Bereichen
 - Beratung / Clearing
 - Förderung / Rehabilitation
 - Diagnostik
 - Forschungsmethoden
- Schaffung von Hospitationsmöglichkeiten
- Einbindung von Studierenden in laufende Forschungsprojekte
- Umsetzung von Studienprojekten zum forschenden Lernen

Angewandte Forschung

- Rehabilitations- und Versorgungsforschung
- Entwicklung, Erprobung und empirische Evaluation von Konzepten bei spezifischen Problemlagen

Fachwissenschaftliche Dienstleistung

- Angebot für unterversorgte Zielgruppen im Rahmen von Forschungsprojekten
- Lehrerfortbildung

Förderung von Kooperation

- Zusammenarbeit mit regionalen und überregionalen Forschungs- und Praxiseinrichtungen

ZENTRALE BEREICHE

Beratungsstelle für Unterstützte Kommunikation

Leitung: Prof. Dr. Andrea Erdélyi

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der geistigen Entwicklung

Diagnostik und Förderung für Kinder und Jugendliche mit Problemlagen in der kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung

Leitung: Prof. Dr. Friedrich Linderkamp

Rehabilitationspsychologie

Health Care

Clearingstelle „Hören“

Forschungsstelle Geschichte der Gesundheits- und Sozialpolitik

Clearingstelle „Stroke“

Leitung: Prof. Dr. Gisela C. Schulze

Allgemeine Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Clearingstelle für Schulabsentismus, Dropout-Prävention & Mobile Angebote im Bereich der emotionalen sozialen Entwicklung

Leitung: Prof. Dr. Manfred Wittrock

Pädagogik bei Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung

Forschung in den Bereichen Versorgung und Förderung von Menschen mit körperlich-motorischen Beeinträchtigungen

Internationale ethnomethodologische Forschungsstelle: Kriegsverletzte und traumatisierte Menschen im Irak
Leitung: Prof. Dr. Monika Ortmann

Psychomotorik, Wirksamkeitsforschung und Wirkfaktorenanalyse in den Bereichen Motorik und Bewegung
Leitung: Juniorprof. Dr. Britta Gebhard

Zentrum für Professionalisierung

Leitung: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Pädagogik bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens

